

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2023 – 2024

DOCENTE Marta Mazzalupi DISCIPLINA Lingua e cultura francese CLASSE I SEZ ALC

Indirizzo scienze umane scienze umane economico sociale linguistico
 scienze umane economico sociale Cambridge linguistico Cambridge

LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE

Breve relazione sui risultati da test di ingresso, se svolti, e su eventuali significative evidenze sul piano disciplinare e umano.

Da una prima analisi la classe appare sufficientemente omogenea per caratteristiche e preparazione, con prerequisiti abbastanza uniformi. La maggior parte degli alunni evidenzia buone capacità e discreta propensione per la lingua straniera, insieme ad un manifesto interesse per lo studio della stessa. La classe risulta sufficientemente disciplinata e con un comportamento adeguato all'ambiente scolastico. La maggior parte degli alunni presenti in classe non ha mai studiato francese prima d'ora, avendo scelto lo spagnolo alle scuole medie. Questo ha determinato una partenza meno veloce e più ripetitiva (con frequenti verifiche orali) per agevolare l'introduzione alla materia di questi alunni.

FINALITA' GENERALI DELLA DISCIPLINA

Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi - raggiungere il livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

CONTENUTI DISCIPLINARI (in linee generali)

PRIMO QUADRIMESTRE DA META' SETTEMBRE A FINE GENNAIO

- Comunicazione: salutare e congedarsi; presentarsi; sillabare; dire la data; comunicare in classe; domandare e dire il nome e il cognome; domandare e dire la nazionalità; domandare e dire l'età; domandare e dire la professione; presentare qualcuno; descrivere fisicamente una persona; descrivere il carattere di una persona.
- Lessico: i momenti della giornata; l'alfabeto; i giorni della settimana; i mesi dell'anno; le materie scolastiche; gli oggetti e i mobili della classe; i paesi e le nazionalità; i numeri da 1 a 100; le professioni; l'aspetto fisico; i colori; il carattere; la famiglia.
- Grammatica: i pronomi personali soggetto; ausiliari essere e avere; gli articoli determinativi e indeterminativi; il plurale dei nomi e degli aggettivi; gli aggettivi possessivi; presente indicativo dei verbi in -er (primo gruppo); il verbo s'appeler; i pronomi personali tonici; il pronome soggetto ON; il femminile dei nomi e degli aggettivi; la forma interrogativa; forma negativa.

SECONDO QUADRIMESTRE DA FEBBRAIO A GIUGNO

- Comunicazione: domandare e dire l'ora; situare nel tempo; parlare del tempo libero; esprimere gusti e preferenze; esprimere stati d'animo; domandare e dire l'indirizzo; parlare della propria abitazione; localizzare nello spazio; domandare e indicare un percorso; dare istruzioni.
- Lessico: le attività quotidiane; raccontare; i passatempo; le abitazioni; i numeri ordinali; i mobili e gli oggetti della casa; lessico dello sport.
- Grammatica: i verbi pronominali; il presente indicativo dei verbi *aller, faire e venir*;

articles contractés; il y a; aggettivi dimostrativi; gallicismi; verbi in -ir; alcuni verbi del terzo gruppo; imperativo; pronomi personali COD; preposizioni con nomi geografici; passé composé; devoir, vouloir, pouvoir; il faut, verbi impersonali.

EDUCAZIONE CIVICA

<p>COMPETENZE trasversali (in previsione di conferma in sede di CdC) Percezione dell'interazione tra uomo e ambiente, del rispetto dell'ambiente naturale e civico: tutela del patrimonio e del territorio (educazione alla raccolta differenziata, al mantenimento della pulizia e del decoro nella scuola, sulle strade, a casa), del concetto di sviluppo sostenibile rispetto della salute e applicazione delle regole attualmente in essere rispetto all'emergenza Covid, sviluppo del senso della legalità: rispetto dell'altro, delle leggi e del senso dell'accoglienza nei confronti del prossimo anche appartenente a realtà storico - geografiche diverse; uso responsabile dei mezzi di comunicazione digitale e consapevole dei possibili rischi connessi all'uso dei social e alla navigazione in rete; utilizzo della piattaforma didattica e dei basilari strumenti di comunicazione necessari nella Didattica a Distanza Integrata; ricerca e rielaborazione, dal Web, di notizie funzionali agli argomenti trattati anche in situazioni di DDI; produzione e presentazione di testi multimediali i cui argomenti siano tratti anche da contesti non formali e informali.</p>			
<p>ARGOMENTI e numero di ore previsto per ciascuna delle tre aree</p>	<p>Costituzione La Francophonie et la France physique et politique – 3h</p>	<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Sviluppo sostenibile L'environnement – 1h</p>

ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laboratorio con studio assistito <input type="checkbox"/> Esercitazioni in situazione di peer to peer <input type="checkbox"/> Piano di collaborazione con i docenti di sostegno <input type="checkbox"/> Riduzione della progettazione agli obiettivi e ai saperi minimi X Pausa didattica o rallentamento dei ritmi all'interno della disciplina <input type="checkbox"/> Creazione di gruppi di lavoro differenziati per livello X Occasionali colloqui individuali su aspetti specifici della disciplina X Reiterazione del lavoro svolto sugli argomenti da consolidare X Reiterazione del lavoro svolto con modalità diverse rispetto alla precedente <input type="checkbox"/> Utilizzo di sportello didattico X Recupero in itinere

OBIETTIVI TRASVERSALI DI APPRENDIMENTO

<ul style="list-style-type: none"> X Capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale X Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione X Uso degli strumenti tecnologici X Capacità di trasferire i saperi acquisiti

- X Ricerca e gestione delle informazioni
- X Autonomia
- X Creatività
- X Relazione con gli adulti e con i pari
- X Motivazione
- X Cooperazione e responsabilità nell'assumere impegni e nel rispettare i tempi
- X Autovalutazione
- _____

METODI DI INSEGNAMENTO

Approcci didattici, tipologia di attività, modalità di lavoro

- Problem solving
- X Discussione guidata
- X Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning
 - Formalizzazione dei risultati
- X Esercitazioni pratiche in classe e in laboratori, individuali e in piccoli gruppi
 - Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici
 - Elaborazione di dati statistici
- X Stesura di relazioni
 - Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli
- X Lezione interattiva
 - Lezione differita
- X Lezione frontale
 - Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo
 - Produzione di modelli
- X Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni
- X Produzione di sunti e schemi
 - Produzione di mappe concettuali e mentali
- X Invio di materiale e consegne su classroom
- X Indagine attraverso fonti web

STRUMENTI DI LAVORO

Manuali, audiovisivi, dispositivi informatici, laboratoriali ecc

- X Libri di testo e dispense
- X Lim o Digital board
- X Software dedicato e generale
 - Apparecchiature di laboratorio
 - Strumenti di misurazione
- X Sussidi audiovisivi
 - Giornali e riviste scientifiche
 - Tabelle, grafici, plastici e modelli

VERIFICA E VALUTAZIONE strumenti

- X Interrogazione ampia
- X Interrogazione breve
- X Analisi del testo
- X Argomentazione dal testo
- X Rielaborazione da fonti web
- X Tema o problema
- X Compito di realtà
- X Progetto multidisciplinare
- X Rielaborazione di esperienze non formali ed informale
- X Invio attraverso piattaforma classroom
- X Prove strutturate
- X Prove semi strutturate
- X Questionario
- X Relazione
 - Presentazione dei dati rilevati
- X Test formativi semistrutturati
- X Esercizi
 - Schede di autovalutazione
 - Relazione sul lavoro svolto
- X Test formativi a risposta multipla

NUMERO DI VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER QUADRIMESTRE

SCRITTE **2**

ORALI **2**

SU CLASSROOM Qualora la situazione lo renda necessario, si prevede l'assegnazione di compiti su Classroom, da svolgere a casa, e che potranno essere oggetto di valutazione.

Le verifiche saranno distribuite nel corso dell'anno. Il numero delle verifiche (scritte e orali) non dovrà essere inferiore a 3 (tra scritte e orali), come deciso nella riunione di dipartimento del 10/09/21.

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA FINALE

- X Metodo di studio
- X Partecipazione all'attività didattica
- X Impegno
- X Puntualità nel rispetto delle scadenze
- X Progressi fatti registrare nel corso dell'anno
- X Livello complessivo della classe
- X Situazione personale
- X interazione con compagni/e

LA PRESENTE PROGRAMMAZIONE E' PURAMENTE INDICATIVA E POTRA' SUBIRE VARIAZIONI E/O RIDUZIONI A SECONDA DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E DELLA RISPOSTA DELLA CLASSE.

DATA 12/10/23

FIRMA

