

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE Anno Scolastico 2023 – 2024

DOCENTE: Alvarez García, Alicia Dolores

DISCIPLINA: Lingua e cultura Spagnola

CLASSE: I SEZ ALC

Indirizzo: linguistico Cambridge

LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE

Breve relazione sui risultati da test di ingresso, se svolti, e su eventuali significative evidenze sul piano disciplinare e umano.

La sezione è composta da 25 studenti, tre ragazzi e 22 ragazze.

La docente ha un'impressione molto positiva della classe dato che fino adesso, si sono dimostrati partecipi al dialogo educativo e seguono il ritmo di lavoro proposto. Anche tra gli studenti, sembra essersi instaurato un buon rapporto che facilita l'apprendimento e la collaborazione tra di loro.

Come accordato nella riunione di dipartimento, non è stata effettuato nessun test d'ingresso dato che sei alunni iniziano con lo studio dello spagnolo.

Per gli alunni BES presenti si adotteranno le misure compensative indicate nei PDP/PEI corrispondenti.

FINALITA' GENERALI DELLA DISCIPLINA

COMPETENZE: Traguardo: competenza linguistico-comunicativa in lingua spagnola livello A2

- Comprendere frase isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazione base sulla persona e sulla famiglia, scuola, tempo libero, acquisti...).
- Comunicare in attività semplice e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
- Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e bisogni immediati, utilizzando lessico di alta frequenza e le strutture grammaticali basilari con pronuncia e intonazione comprensibili
- Riflettere sul sistema e gli usi linguistici in un'ottica comparativa con la lingua italiana.
- Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera per sviluppare autonomia di studio.
- Comprendere ed analizzare aspetti relativi alla cultura straniera, attraverso semplici testi e documenti di attualità per cogliere le specificità culturali in un'ottica interculturale.

CONTENUTI DISCIPLINARI (in linee generali)

Funzioni: Saludar y despedirse. Presentarse y presentar a alguien. Pedir y dar información personal
Deletrear. Preguntar y decir la fecha. Preguntar y decir la hora. Identificar a alguien Describir el aspecto físico y el carácter. Hablar del estado de ánimo. Hablar de la casa. Describir objetos. Localizar Describir la jornada y las acciones habituales Expresar gustos y preferencias. Manifestar acuerdo/desacuerdo. Opinar Hacer comparaciones. Comprar en una tienda Hacer compras/hacer la compra. Hablar del pasado reciente.. Describir en pasado. Hablar de un futuro próximo Hacer planes y proyectos. Invitaciones Pedir y dar el teléfono. Escribir un mensaje/ un email informal

Lessico: Los días de la semana. Los meses del año. Las estaciones. Los gentilicios. La familia. El aspecto físico. El carácter. La casa. Características. Objetos. Acciones habituales y aficiones. Tareas domésticas. El instituto, notas, asignaturas La ropa. De compras Las partes del cuerpo Los alimentos. Dieta y nutrición. Las tiendas. Los deportes Los medios de transporte. La salud. El tiempo atmosférico

Strutture grammaticali: Pronunciación y ortografía. Acentuación Género/número Determinantes y pronombres (artículos, numerales, posesivos, demostrativos, indefinidos). Indicativo (presente, imperfecto, pretérito perfecto). Perífrasis (estar+gerundio/ir a+infinito/ tener que+infinito/ hay que+infinitivo) Marcadores temporales. Pronombres personales sujeto/complemento (CD/CI). Diferencia ser/estar. Uso hay/está. Uso preposiciones: por, para, de, en, a . Comparativos Contraste ir/venir; traer/llevar; pedir/preguntar

Contenuti culturali: La situación del español en el mundo. El día de muertos en Méjico. La celebración de las navidades y otras fiestas en países hispanoamericanos. Los viajes: el Camino de Santiago Recorrido por algunas ciudades del mundo hispanoamericano

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE trasversali (in previsione di conferma in sede di CdC)

ARGOMENTI e numero di ore previsto per ciascuna delle tre aree	Costituzione	Cittadinanza digitale	Sviluppo sostenibile 4 ore (secondo quadrimestre) Obiettivo 12 (consumo e produzione responsabile: La moda sostenibile)
--	--------------	-----------------------	--

ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

- Esercitazioni in situazione di peer to peer
- Occasionali colloqui individuali su aspetti specifici della disciplina
- Reiterazione del lavoro svolto sugli argomenti da consolidare
- Reiterazione del lavoro svolto con modalità diverse rispetto alla precedente
- Utilizzo di sportello didattico
- Recupero in itinere

OBIETTIVI TRASVERSALI DI APPRENDIMENTO

- Capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale
- Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione
- Uso degli strumenti tecnologici
- Capacità di trasferire i saperi acquisiti
- Ricerca e gestione delle informazioni
- Autonomia
- Creatività
- Relazione con gli adulti e con i pari
- Motivazione
- Cooperazione e responsabilità nell'assumere impegni e nel rispettare i tempi
- Autovalutazione

METODI DI INSEGNAMENTO

Approcci didattici, tipologia di attività, modalità di lavoro

- Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning
- Lezione interattiva
- Lezione frontale
- Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni
- Produzione di sunti e schemi
- Produzione di mappe concettuali e mentali
- Invio di materiale e consegne su classroom
- Indagine attraverso fonti web

STRUMENTI DI LAVORO

Manuali, audiovisivi, dispositivi informatici, laboratoriali ecc

- Libri di testo e dispense
- Lim o Digital board
- Applicazioni didattiche in internet
- Sussidi audiovisivi, film, cortometraggi

VERIFICA E VALUTAZIONE strumenti

- Interrogazione breve
- Analisi del testo
- Rielaborazione da fonti web
- Compito di realtà
- Invio attraverso piattaforma classroom
- Prove strutturate
- Prove semi strutturate
- Test formativi semistrutturati
- Esercizi
- Schede di autovalutazione
- Relazione sul lavoro svolto
- Test formativi a risposta multipla

NUMERO DI VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER QUADRIMESTRE

SCRITTE 2/3

ORALI 2

SU CLASSROOM attività con valutazione formativa

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività didattica
- Impegno
- Puntualità nel rispetto delle scadenze
- Progressi fatti registrare nel corso dell'anno
- Livello complessivo della classe
- Situazione personale
- interazione con compagni/e

DATA 23/10/2023

FIRMA prof.ssa Alicia D. Alvarez García