

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2023 – 2024

DOCENTE Prof.ssa Wilma Di Stefano DISCIPLINA Diritto economia CLASSE 1 SEZ AES

Indirizzo scienze umane scienze umane economico sociale linguistico
 scienze umane economico sociale Cambridge linguistico Cambridge

FINALITA' GENERALI DELLA DISCIPLINA

COMPETENZE: Individuare il diritto e le sue fonti; conoscere il rapporto giuridico; analizzare lo stato; riconoscere i principi fondamentali della Costituzione, i diritti e i doveri. Conoscere i fondamenti dell'attività economica: i sistemi e soggetti economici; distinguere i fattori della produzione; individuare le forme di mercato.

CONTENUTI DISCIPLINARI: Diritto e fonti; rapporto giuridico; lo Stato; la Costituzione. L'attività economica; i fattori della produzione; forme di mercato

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE trasversali (in previsione di conferma in sede di CdC)
 Analizzare e comprendere nella vita quotidiana i principi dettati dalla Costituzione.
 Individuare e applicare nella vita quotidiana i principi dell'educazione ambientale

ARGOMENTI e numero di ore previsto per ciascuna delle tre aree	Costituzione 4 ore Principio di uguaglianza; sovranità e democrazia	Cittadinanza digitale	Sviluppo Sostenibile 4 ore Ecoincentivi e trasporto pulito, città sostenibili
----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------

ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

- Laboratorio con studio assistito
- Esercitazioni in situazione di peer to peer
- Piano di collaborazione con i docenti di sostegno
- Riduzione della progettazione agli obiettivi e ai saperi minimi
- Pausa didattica o rallentamento dei ritmi all'interno della disciplina
- Creazione di gruppi di lavoro differenziati per livello
- Occasionali colloqui individuali su aspetti specifici della disciplina
- Reiterazione del lavoro svolto sugli argomenti da consolidare
- Reiterazione del lavoro svolto con modalità diverse rispetto alla precedente
- Utilizzo di sportello didattico

X Recupero in itinere

OBIETTIVI TRASVERSALI DI APPRENDIMENTO

- X Capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale
- X Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione
- Uso degli strumenti tecnologici
- Capacità di trasferire i saperi acquisiti
- Ricerca e gestione delle informazioni
- Autonomia
- Creatività
- Relazione con gli adulti e con i pari
- Motivazione
- Cooperazione e responsabilità nell'assumere impegni e nel rispettare i tempi
- Autovalutazione

METODI DI INSEGNAMENTO

Approcci didattici, tipologia di attività, modalità di lavoro

- Problem solving
- X Discussione guidata
- Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning
- Formalizzazione dei risultati
- Esercitazioni pratiche in classe e in laboratori, individuali e in piccoli gruppi
- Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici
- Elaborazione di dati statistici
- Stesura di relazioni
- Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli
- X Lezione interattiva
- Lezione differita
- X Lezione frontale
- Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo
- Produzione di modelli
- Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni
- Produzione di sunti e schemi
- Produzione di mappe concettuali e mentali
- Invio di materiale e consegne su classroom
- Indagine attraverso fonti web

DI LAVORO

Manuali, audiovisivi, dispositivi informatici, laboratoriali ecc

X Libri di testo e dispense

- Lim o Digital board
- Software dedicato e generale
- Apparecchiature di laboratorio
- Strumenti di misurazione
- Sussidi audiovisivi
- Giornali e riviste scientifiche
- Tabelle, grafici, plastici e modelli
-

VERIFICA E VALUTAZIONE strumenti

X Interrogazione ampia

Interrogazione breve

X Analisi del testo

Argomentazione dal testo

Rielaborazione da fonti web

Tema o problema

Compito di realtà

Progetto multidisciplinare

Rielaborazione di esperienze non formali ed informale

Invio attraverso piattaforma classroom

Prove strutturate

Prove semi strutturate

Questionario

Relazione

Presentazione dei dati rilevati

Test formativi semistrutturati

Esercizi

Schede di autovalutazione

Relazione sul lavoro svolto

Test formativi a risposta multipla

NUMERO DI VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER QUADRIMESTRE

SCRITTE **2**

ORALI **2**

SU CLASSROOM

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività didattica
- Impegno
- Puntualità nel rispetto delle scadenze
- Progressi fatti registrare nel corso dell'anno
- Livello complessivo della classe
- Situazione personale
- interazione con compagni/e

DATA 17/10/2023

Prof.ssa Wilma Di Stefano